

Урок 10 ЗНАЧЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ СЛОВ И ВЫРАЖЕНИЙ

ЦЕЛЬ УРОКА

По окончании урока вы должны уметь:

1. Объяснить необходимость микроскопического подхода в исследовании Священного Писания.
2. Объяснить правила анализа слов и как пользоваться ими.
3. Объяснить методы анализа слов.

ПЛАН УРОКА 1. Анализ слова.

КРАТКИЙ СЛОВАРЬ

Комментарий — разъяснительное примечание к тексту, толкование. *Приоритет* — преобладающее, первенствующее значение чего-либо. *Семантика* — учение о значении слов. Исследуя текст, придерживайтесь следующей последовательности:

1. Изучение книги в целом и ее отношение к другим книгам Библии.
2. Изучение книги по частям или смысловым отрезкам (главам).
3. Изучение ближайшего контекста отдельных предложений и синтаксис самого предложения.
4. Изучение (анализ) отдельных слов.

Однако никогда не следует думать, что, пройдя все этапы вышеприведенной последовательности, мы окончательно и неизменно поймем ту или иную часть Священного Писания. Помните, что не методы приводят к правильному духовному пониманию истин, а правильный духовный подход позволяет правильно применять те или иные методы (2 Петр. 1, 21).

Анализ слова

Слово имеет различные оттенки, вплоть до изменения содержания текста, потому толковать его значение следует только в контексте. В семантике различают до 80 значений отдельных слов. Анализ слова (микроскопический метод разбора) чрезвычайно важен для уяснения всех деталей библейского текста. При изучении отдельных слов, двигаясь от общего к частному, можно хорошо представить себе смысл отрывка или предложения, в котором находятся эти слова. Работа над отдельным словом дополняет и конкретизирует общую мысль высказывания, позволяет избегать двусмысленности в толковании.

Принципы:

1. Исследуйте все места Священного Писания, где встречается изучаемое вами слово.
2. Изучите, в каком смысле оно использовано:
 - вне Библии,
 - в Библии вообще,
 - в изучаемой вами книге Библии,
 - автором изучаемого текста,
 - в исследуемом смысловом отрывке,
 - в предложении, которое вы разбираете (его значение и **функции**).
3. Значение слова не следует автоматически переносить:
 - из одного отрывка в другой,
 - от автора к автору (Иак. 1, 13; Быт. 22, 1),
 - из одной книги в другую, пусть даже того же автора,
 - внутри самой книги (Матф. 16, 6; Матф. 13, 33).
4. Установите, какое из встречающихся в Писании значений исследуемого вами слова лучше всего соответствует контексту, где оно находится.

Методы:

1. Ознакомьтесь со значением слова, данным в толковом словаре.
ВНИМАНИЕ! Значение слова, данное в словаре, не должно формировать предвзятости. Дальнейшее исследование библейского значения изучаемого вами слова может в корне разойтись со значением, данным в словаре. Приоритет остается за Библией!
2. Используйте симфонию. Найдите в Слове Божьем все места, где употребляется это слово.
3. Рассортируйте места Священного Писания по оттенкам значений исследуемого слова.
4. Проследите, не придал ли автор этому слову новое значение.
5. Найдите параллельные места в Библии к тому отрывку, в котором находится изучаемое слово.
6. Исследуйте значение слова в контексте.
7. Запишите результат своих исследований.
8. Пользуйтесь библейским словарем или справочником.
9. Читайте толкования. Там нередко даются хорошие объяснения слов. **ВНИМАНИЕ!** Имейте в виду, что библейские словари, справочники

и комментарии (толкования) — это человеческие произведения и поэтому не безошибочны. Они нередко искажены догматикой автора, поэтому читайте их очень осторожно!

Лучшее объяснение значения слов находится в самой Библии. (Толкуй Писание посредством Писания).

Пример: Сделаем анализ слова *приобретение* (Фил. 3, 8).

1. Согласно толкового словаря, слово *приобретение* обозначает что-либо полученное в обладание (вещь или свойство).
2. Ветхий Завет говорит:
 - несправедное приобретение — горе (Авв. 2, 9);
 - честное приобретение — нейтрально (Быт. 31, 18);
 - приобретение, как дар Божий (исполнение Богом Своего завета) — положительно (Вт. 8, 18);
 - духовное приобретение — блаженство (Пр. 3,13—14).
3. Новый Завет говорит:
 - стремление к материальному приобретению — отрицательно (1 Тим. 6, 9—10);
 - приобретение людей для Христа (Матф. 18, 15; 1 Кор. 9, 19);
 - приобретение Христа (Фил. 3, 8).
4. Параллельные места: Матф. 16, 26; Марк. 8, 36; Лук. 9, 25.
5. Контекст:
 - а) Апостол Павел говорит об обладании положительным (Фил. 3, 5—6), но отвергает его (Фил. 3, 7), чтобы оно не препятствовало ему в приобретении самого высшего.
 - б) Приобретение Христа — высшая цель Павла.
 - в) В Фил. 1, 21 Апостол Павел говорит, что для него смерть — приобретение (это приведет к достижению цели: полное соединение со Христом).
 - г) Предыдущий контекст (4—6 ст.) описывает приобретение, ставшее для Апостола тщетой.
 - д) Последующий контекст (9—11 ст.) описывает приобретение, к которому Павел стремится.
6. Вывод: Выражение «приобрести Христа» включает в себя:
 - познать Христа,
 - пребывать в праведности от Бога через веру,
 - познать силу воскресения Его,
 - участие в страданиях Его,
 - сообразование смерти Его.

ЗАДАНИЕ: Проанализируйте выражение «достойно благовествования» (Фил. 1, 27).

ГЛАВА 3

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРИНЦИПЫ ТОЛКОВАНИЯ СВЯЩЕННОГО ПИСАНИЯ

Урок 11

АНАЛИЗ КУЛЬТУРЫ

ЦЕЛЬ УРОКА

По окончании урока вы должны уметь:

1. Показать, на что следует обращать внимание, говоря о применении истин Священного Писания.
2. Назвать опасности неверного применения истин.
3. Перечислить и объяснить принципы, которыми необходимо пользоваться при анализе культуры.

ПЛАН УРОКА

1. Анализ культуры.

Для применения истин Священного Писания в жизни необходимо знать:

1. Относится ли истина или повеление, изучаемое вами, к верующим Нового Завета. Например: Исх. 12, 1—27; Быт. 2, 24.
2. Ограничено ли это повеление определенным временем. Например: Быт. 6, 12—17; 2 Петр. 3, 3—7; Исх. 20, 1—6.
3. Относится повеление к определенному кругу людей или нет. Например: 1 Тим. 6, 9—12; 2 Тим. 4, 13.

Существуют опасности неверного применения истин, которые также следует учитывать:

- беспринципность — отменение действующего (не отмененного Богом) повеления (Исх. 20, 1—6).
- законничество — применение уже отмененного Богом повеления (Гал. 5, 1—8).

Принципы:

1. Каждое повеление и сегодня имеет для нас определенное значение (2 Тим. 3, 16—17).

2. Если повеление связано с вечной истиной, то применение его выходит за рамки культуры (1 Кор. 6, 1—3).